

# *I CTS A SUPPORTO DELLA DOTAZIONE DEGLI AUSILI TECNOLOGICI NELLE SCUOLE*

---

Stefania Pisano

Nicola Striano

UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO CON LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA: STRATEGIE, STRUMENTI, TECNOLOGIE PER GARANTIRE ACCESSIBILITÀ, PARTECIPAZIONE E INCLUSIONE

Roma 22-23 febbraio 2020



## *Il progetto “ausili didattici”*

---

In attuazione dell'Art. 7  
co.3 del D. Lgs.13 aprile  
2017 n. 63



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

# COSA S'INTENDE PER “AUSILI DIDATTICI”

*Per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono «sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva». (DD n.1352 del 5/12/2017)*

## **CLASSIFICAZIONE ISO 9999**

05 Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità

09 Ausili per la cura personale

12 Ausili per la mobilità personale

22 Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione

24 Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi

28 Ausili per le attività lavorative

30 Ausili per le attività ricreative

# GLI “AUSILI DIDATTICI” ENTRANO A PIENO TITOLO NELLA SCUOLA A SUPPORTO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



Puntatore oculare



Comunicatore simbolico



Barra braille



Tastiera facilitata

# UN MODO DI FARE INCLUSIONE IN PROSPETTIVA ICF



**L'intervento per adattare l'ambiente (inteso come fattore contestuale) ai bisogni della persona, attraverso l'uso di ausili didattici**

CAA,  
relazione  
e  
partecipazione  
con i  
compagni



Utilizzo  
del Voca  
In classe  
per raccontare...

# Il progetto “Ausili didattici” per l’inclusione scolastica

D. Lgs. 63/2017 -  
Ausili Didattici  
**30.000.000 in 3 anni**

Prima annualità  
a.s. 2017-2018  
**10.000.000**

Seconda  
annualità a.s.  
2018-2019  
**10.000.000**

Terza annualità  
a.s.2019-2020  
**10.000.000**

## D. Lgs. 63/2017 art. 7 co.3

**OBIETTIVO:** migliorare l'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

(D.D. n.1352 del 05/12/2017)

**ASSEGNAZIONE FONDI:** l'importo totale assegnato alle scuole sedi dei CTS [per l'acquisto degli "ausili didattici"] è stabilito tenuto conto del numero di alunni e studenti con disabilità iscritti nell'a.s. di riferimento, pari a circa il 2,5% sulla popolazione studentesca totale

# VENGONO SCELTI I CENTRI TERRITORIALI DI SUPPORTO

## NOTA MIUR n. 7086 del 21-12-2017

□ *“Il riparto dei fondi, nelle more dell’individuazione delle Scuole Polo per l’inclusione, è stato effettuato a favore dei Centri territoriali di supporto (CTS), che sono stati individuati dagli Uffici Scolastici Regionali fra le **scuole con maggiore e consolidata esperienza nel campo dei sussidi didattici per gli alunni con disabilità**, al fine di fornire ausili e software in comodato d’uso alle istituzioni scolastiche, oltre che informazione e consulenza agli operatori scolastici e alle famiglie sull’uso delle tecnologie assistive”.*

□ *Il decreto ha inteso **valorizzare le funzioni e le competenze dei Centri, nonché la razionalizzazione del servizio** al fine di ottimizzare procedure di acquisto, di gestione e di utilizzo. Con tale sistema, insieme all’ausilio viene erogata alla scuola una specifica formazione e consulenza sull’uso dello stesso.*

# LE PROCEDURE DI ATTUAZIONE DEL D. Lgs. 63/2017



## **Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n. 1352**

La Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del MIUR indica le procedura di attuazione

**USR** □ emanano i bandi rivolti alle istituzioni scolastiche per l'acquisto di ausili didattici.

**ISTITUZIONI SCOLASTICHE** □ trasmettono i progetti agli USR - sulla base delle necessità ravvisate e raccolte nel P.E.I.

**COMMISSIONE DI VALUTAZIONE** (istituita dall'USR) □ verifica l'idoneità dei progetti e stila la graduatoria.

**USR** □ trasmettono ai CTS le graduatorie ai fini della programmazione degli interventi

**CTS** □ presentano agli USR i piani degli acquisti da effettuare, effettuano gli acquisti e la consegna degli ausili alle scuole e inviano agli USR la rendicontazione che viene trasmessa al MIUR.

## LA SITUAZIONE ATTUALE

2017/2018

IN COMPLETAMENTO

- **Fondi erogati: 9.556.595,26 €**
- Ausili acquistati: 14.165
- Ausili da acquistare: 1.974

2018/2019

IN CORSO

- **Fondi erogati: 7.997.974,44 €**
- Ausili acquistati: 2.200
- Ausili da acquistare: 4503

2019/2020

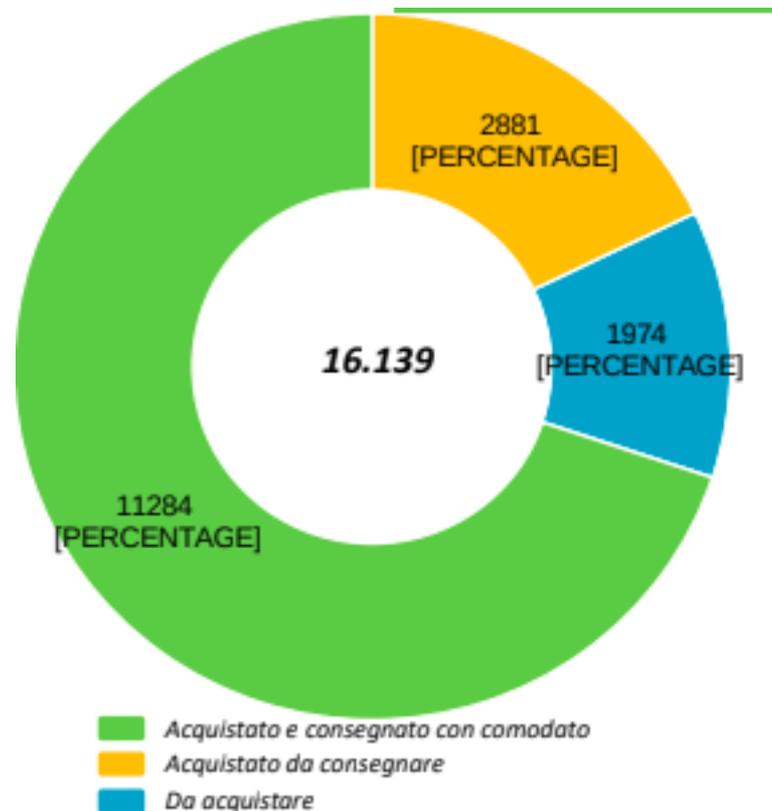
DA ATTIVARE

- **Fondi erogati: 3.890.394,24 €**
- Ausili acquistati: 0
- Ausili da acquistare: 0

# STATO DI ATTUAZIONE - PRIMA ANNUALITA' 2017-2018

## IN COMPLETAMENTO

- 17 Regioni hanno pubblicato il bando off-line
- La Regione Piemonte ha emesso il bando utilizzando la piattaforma «Ausili didattici»
- Sono state erogate somme pari a 9.556.595,26 € con 343.404,75 € di economie

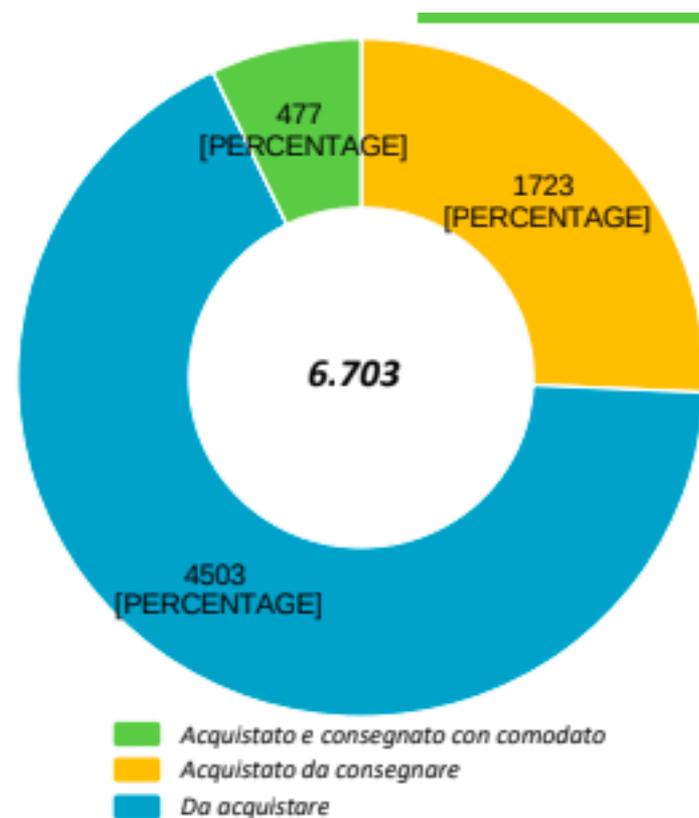


Dati Seminario MIUR 21-22-23 Gennaio 2020

# STATO DI ATTUAZIONE - SECONDA ANNUALITA' 2018-2019

## IN CORSO

- 13 Regioni hanno pubblicato il bando off-line e/o utilizzato lo scorrimento delle graduat.
- 5 Regioni hanno emesso i bandi utilizzando la piattaforma «Ausili didattici» (dall'1/09/2019)
- Il totale complessivo erogato è pari a euro
- 7.997.974,44



Dati Seminario MIUR 21-22-23 Gennaio 2020

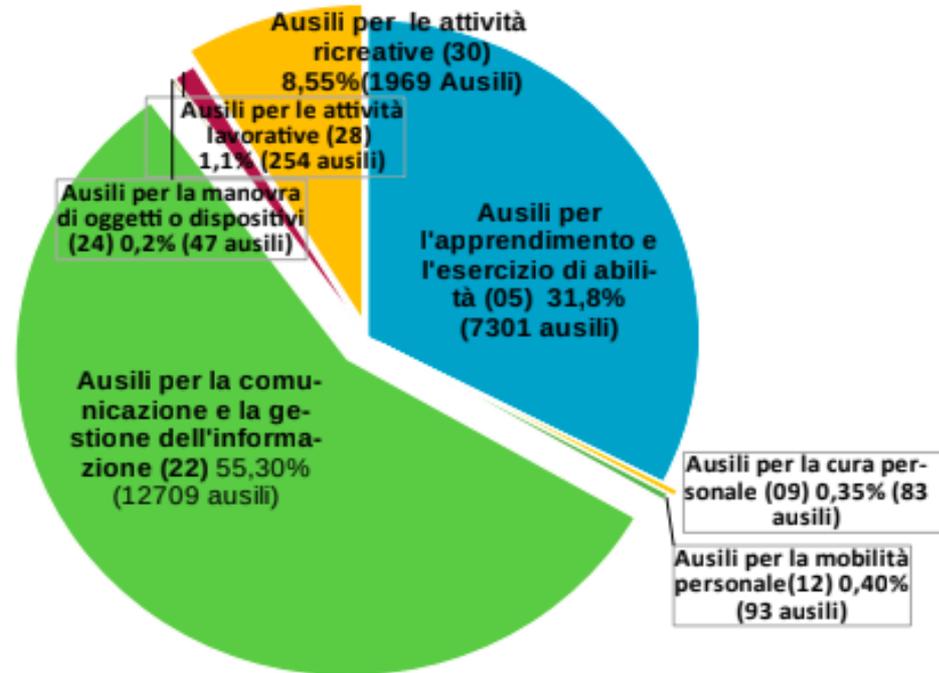
# STATO DI ATTUAZIONE - TERZA ANNUALITA' 2019-2020

## DA ATTIVARE

- Con il Decreto Dipartimentale n. 2096 del 3/12/2019 sono stati erogati acconti a tutte le Regioni
- Per l'emanazione del nuovo bando è prevista una finestra temporale che va da a aprile a settembre 2020

# MONITORAGGIO DEGLI AUSILI DIDATTICI DISTRIBUITI PER TIPOLOGIA

Distribuzione in base alla classificazione ISO 9999

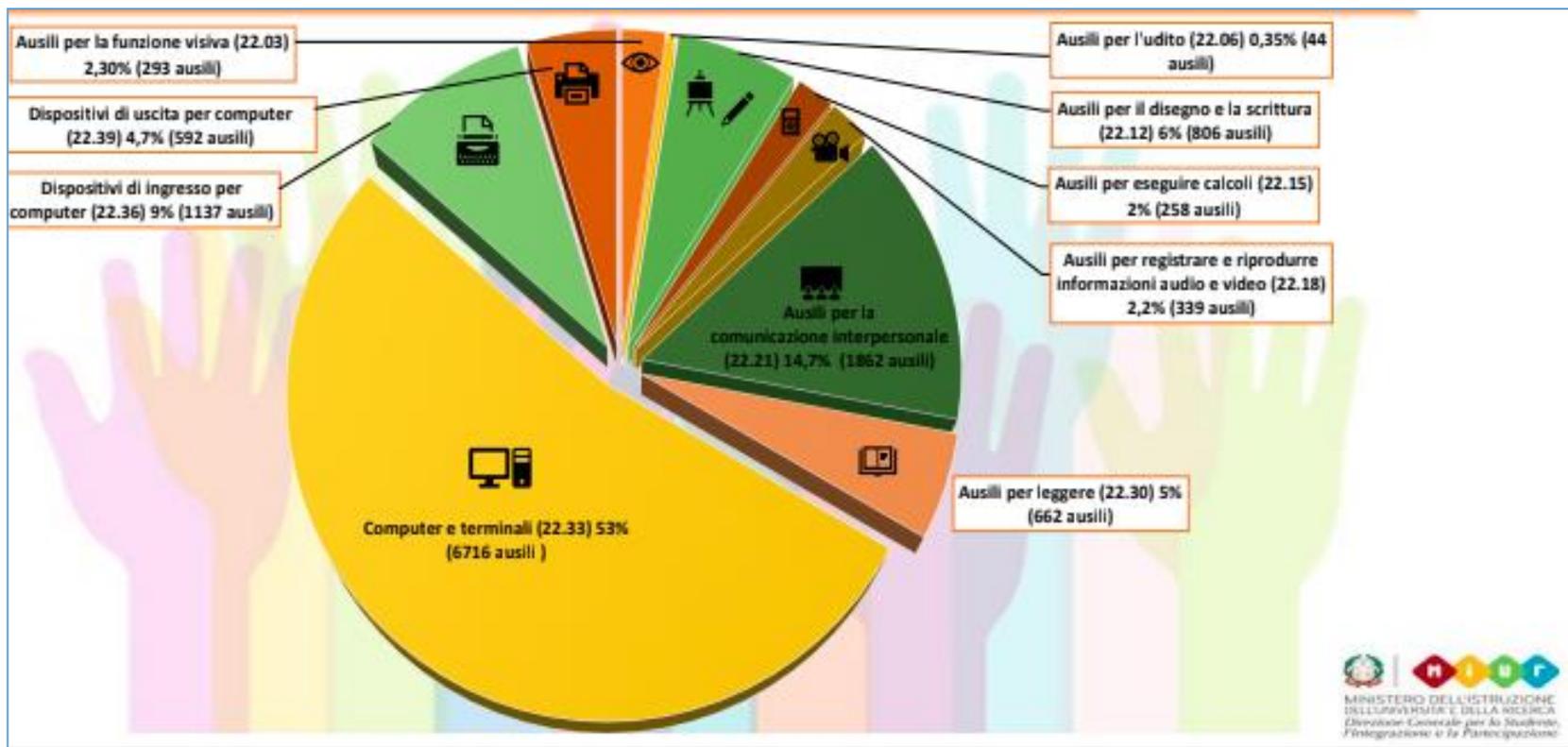


Il monitoraggio degli ausili acquistati fotografa una situazione “dinamica” in un preciso punto temporale.

Al momento del monitoraggio circa 23.000 ausili censiti

il 2,3% degli ausili censiti, non è presente nella classificazione

# 22 AUSILI PER LA COMUNICAZIONE E LA GESTIONE DELL'INFORMAZIONE



## 22.21 Ausili per la comunicazione interpersonale

- Ausili per la conversazione il 21,2%, □ COMUNICATORE OCULARE e COMMUNIKIT
- Comunicatori simbolici con uscita vocale il 25,1% □ GO TALK e COMMUNIKIT
- Software per la comunicazione interpersonale il 18%, □ software SYMWRITER

# *Il progetto “ausili didattici” NELLA PROVINCIA DI ROMA*

---

La gestione del progetto da  
parte del CTS A. LEONORI  
di Roma



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

PRIMA ANNUALITA' 2017-2018

## PIANO DI RIPARTO DEI FONDI NELLA REGIONE LAZIO

FROSINONE	€ 87.601,22
LATINA	€ 107.227,22
RIETI	€ 24.798,03
ROMA	€ 762.366,13
VITERBO	€ 47.887,44

# I PROGETTI NELLA PROVINCIA DI ROMA

## BANDO 2017/2018

### **I ANNUALITA'**

- Scuole che hanno presentato progetti: **210**
- Progetti presentati e valutati: **1550**
- Numero delle scuole beneficiarie dei fondi: **153**
- Progetti approvati: **480**
- Numero degli ausili acquistati: **1470** circa

# GLI AUSILI PER LA CAA ACQUISTATI DAL CTS LEONORI

Prima annualità 2017-2018

COMUNICATORE		n. 105	circa 114.000 euro
SOFTWARE PER LA CAA		n. 120	circa 40.000 euro

SECONDA ANNUALITA' 2018-2019

# I PROGETTI NELLA PROVINCIA DI ROMA

## BANDO 2018/2019

### **II ANNUALITA'**

- Scuole che hanno presentato progetti: **97**
- Progetti presentati e valutati: **584**
- Numero delle scuole beneficiarie dei fondi: **90**
- Progetti approvati: **523**
- Numero degli ausili da acquistare: **1728** circa

# GLI AUSILI PER LA CAA CHE DEVONO ESSERE ACQUISTATI DAL CTS LEONORI

Seconda annualità 2018-2019

COMUNICATORE		N. 118	circa 102.132 euro
SOFTWARE PER LA CAA		N. 41	Circa 17.300 euro

CRITICITA' EMERSE

- **CARICO DI LAVORO NON PROPORZIONALE AL RAPPORTO RISORSE UMANE E BISOGNI DEL TERRITORIO (3 operatori per CTS)**

### **Città italiane con più scuole**

<a href="#">Roma</a> (3.053)	<a href="#">Reggio C.</a> (450)
<a href="#">Napoli</a> (1.563)	<a href="#">Bari</a> (449)
<a href="#">Palermo</a> (1.122)	<a href="#">Firenze</a> (407)
<a href="#">Milano</a> (1.105)	<a href="#">Bologna</a> (401)
<a href="#">Torino</a> (874)	<a href="#">Venezia</a> (337)
<a href="#">Genova</a> (650)	<a href="#">Perugia</a> (325)
<a href="#">Catania</a> (587)	<a href="#">Verona</a> (319)
<a href="#">Messina</a> (474)	<a href="#">Taranto</a> (293)

### **Scuole nelle province del Lazio**

<a href="#">Provincia di Frosinone</a> (694)
<a href="#">Provincia di Latina</a> (545)
<a href="#">Provincia di Rieti</a> (250)
<a href="#">Città Metr. di Roma Capitale</a> (3.630)
<a href="#">Provincia di Viterbo</a> (351)

Dati: [www.tuttitalia.it](http://www.tuttitalia.it)

Le istituzioni scolastiche dovranno compilare le seguenti sezioni per ogni alunno certificato per il quale si richiedono i sussidi.

Titolo del progetto	
---------------------	--

Sintetica descrizione della proposta progettuale (max.400 battute)
--

Responsabile progetto

Nome	Cognome
<b>es:</b>	E-mail

Elementi **collegati al** beneficiario dell'intervento

Diagnosi (citare codice nosografico ICD 10). <b>Almeno un codice è obbligatorio</b>	Primo codice e descrizione _____ Secondo codice e descrizione _____ Terzo codice e descrizione _____
Anno di corso	_____
Dotazione tecnologica già in possesso della classe (contrassegnare con una x)	<input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Sussidi <input type="checkbox"/> Ausili <input type="checkbox"/> <b>strumenti</b> tecnologiche
Prescrizione del sussidio didattico da parte di specialisti	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

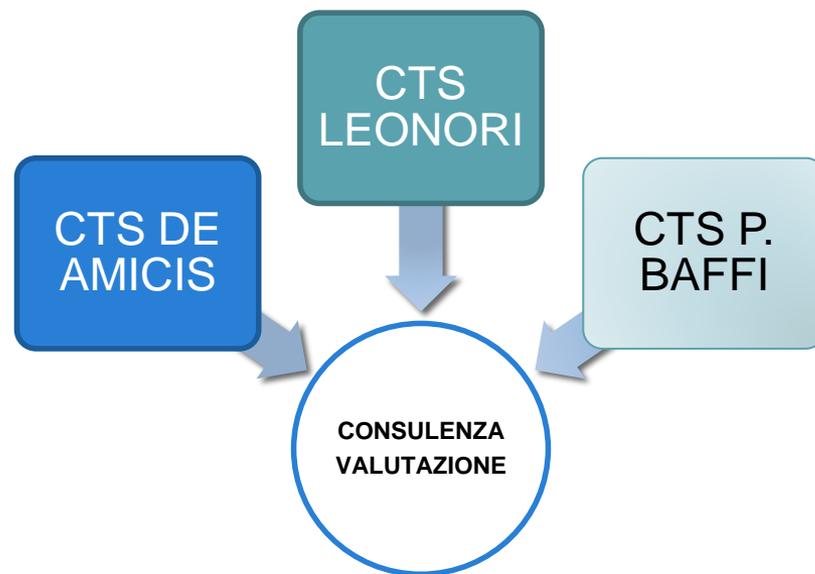
## □ MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

## □ VALUTAZIONE DEI PROGETTI

NOME PROGETTO	GRADO DI SCUOLA	CLASSE A.S. 2017/18	ICD10-E DESCRIZIONE	AUSILIO SPECIFICO (SI/NO)	TIPO AUSILIO	DESCRIZIONE AUSILIO	COSTO STIMATO SENZA IVA	COSTO STIMATO CON IVA	CONSULENZA SI/NO	APPROVATO (SI/NO)	VALUTAZIONE
Lab linguistico giochiamo con le parole	Primaria e Sec. di I grado	non indicata	F84 Autismo infantile	NO	ausilio per l'apprendimento e l'esercizio di abilità	Alfa reader 3 - registratore vocale tablet - libri e cd (v.scheda progetto)		2.300,00	NO	NO	3
Leggere giocando	Primaria	1	F90 ADHD	NO	Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità	Tablet, Sw video-scritt. con sintesi vocale		300,00	NO	NO	1
SYMWRITER: Comunicazione e Alternativa Aumentativa	Primaria	1	F84 Autismo infantile	SI	Ausili per l'esercizio di abilità Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	Sw video-scritt. con sintesi vocale SYMWRITER (5 licenze)???		550,00 (5 LICENZE)	NO	SI	3
Quando la tecnologia abilita	Primaria	1	F84 Autismo infantile	?	Ausili per l'esercizio di abilità Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	Ausili per l'esercizio delle abilità sociali Ausili per attività ricreative ?		300,00	NO	NO	3
Piccoli si nasce... grandi si diventa: Diritto al gioco, Diritto all'identità, Diritto alla partecipazione	Primaria	1	F84.9 Disturbo evolutivo globale non specificato	SI ma gratuito (WINLUCY) <a href="http://www.wilynucy.it">www.wilynucy.it</a>	Ausili per l'esercizio di abilità Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	Tablet Sw per il libro parlato e libri digitale	300,00		NO	NO	3
Facilitare la comunicazione e la comprensione	Primaria	2	F84 Autismo infantile	SI	Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione Ausili per le attività ricreative	SW didattico per l'apprendimento dei bambini con autismo (Erickson) - facilitare la comunicaz. nell'autismo - Autismo e competenze - Insegnare a bambini con disturbo ....	100,00		NO	SI	3
Comunicare meglio con il tablet	Primaria	4	F84.8 disturbo autistico	NO	Ausili per l'esercizio di abilità Ausili per la comunicazione e la	Tablet	200,00		NO	NO	0

## □ RISORSE A SUPPORTO DEL LAVORO SUL PROGETTO AUSILI

Solo in fase di CONSULENZA INIZIALE e VALUTAZIONE i CTS di Roma hanno potuto lavorare in rete



Mancanza di ore di esonero per gli operatori

Mancanza di risorse in segreteria

- **MANCANZA DI FORMAZIONE SPECIFICA PER GLI OPERATORI CTS E PER I DOCENTI**



# □ MANCANZA DI PROCEDURE CONDIVISE A LIVELLO NAZIONALE

## Es. Tipologia di ausili didattici acquistabili

→

Le scuole **non** potranno presentare progetti per sussidi didattici non ricompresi nell'*Allegato tecnico*

Campania, Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lombardia, Marche, Piemonte, Umbria



→

Le scuole potranno presentare **anche** progetti per sussidi didattici non ricompresi nell'*Allegato tecnico*

Liguria, Sardegna, Veneto, Lazio, Toscana, Abruzzo, Sicilia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

## Es. criteri di valutazione

			SARDEGNA	SICILIA
			AL. A	
			SCHEDE VALUTAZIONE PROGETTI INCLUSIONE A.S. 2018/19	
			ISTITUZIONE SCOLASTICA _____	
			CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO _____	
	INDICATORI	PUNTI		
<b>CONGRUITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>	1) Pertinenza della proposta progettuale rispetto alle finalità e agli obiettivi specifici	Max 15		
	2) Completezza dei dati richiesti	Max 10		
	3) Numero alunni certificati presenti nella scuola	Max 5		
		Max 30		
<b>CONGRUITA' DELLA RICHIESTA DELL'AUSILIO DIDATTICO</b>	1) Pertinenza della richiesta rispetto ai bisogni di apprendimento	Max 13		
	2) Trasferibilità dell'ausilio nella pratica quotidiana	Max 10		
	3) Prescrizione dell'ausilio da parte dello specialista	Max 7		
		Max 30		
<b>INALTA' EDUCATIVO-DIDATTICHE</b>	1) Compensazione delle difficoltà di apprendimento	Max 12		
	2) Sviluppo delle potenzialità individuali	Max 7		
	3) Supporto all'inclusione scolastica	Max 7		
	4) Supporto alla comunicazione	Max 7		
	5) Supporto alle attività sociali e ricreative	Max 7		
	Max 40			
<b>TOTALE PUNTI</b>		<b>Max 100 PUNTI</b>		

	Sino ad un max. 15 punti	Punteggio
<b>TIPOLOGIA DI PROGETTO:</b>		
Il progetto prevede una tipologia	Punti 5	
Il progetto prevede più tipologie	Punti 15	
<b>FINALITÀ CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE CON I SUSSIDI DIDATTICI</b>	Sino ad un max. 15 punti	
Il progetto prevede una finalità	Punti 5	
Il progetto prevede più finalità	Punti 15	
<b>OBIETTIVI:</b>	Sino ad un max. 30 punti	
Gli obiettivi del progetto sono definiti in maniera esauriente	Punti 10	
Gli obiettivi del progetto sono definiti in maniera approssimativa	Punti 7	
<b>RISULTATI:</b>	Sino ad un max. 30 punti	
I risultati del progetto sono chiaramente correlati agli obiettivi	Punti 10	
I risultati del progetto sono mediamente correlati agli obiettivi	Punti 7	
<b>REPLICABILITÀ DEL PROGETTO</b>	Sino ad un max. 10 punti	
Il progetto è replicabile con altri soggetti di tipologia analoga	Punti 10	
Il progetto non è replicabile	Punti 0	
<b>PRODUZIONE DEI MATERIALI</b>	Sino ad un max. 10 punti	
<b>PRESENZA SUSSIDIO NEL PEI</b>	Sino ad un max. 15 punti	
Il sussidio richiesto è stato indicato nel PEI	Punti 15	
Il sussidio richiesto non è stato indicato nel PEI	Punti 0	
<b>DESCRIZIONE DEL SUSSIDIO</b>	Sino ad un max. 15 punti	
La descrizione del sussidio è chiara, esauriente e coerente con gli obiettivi	Punti 15	
La descrizione del sussidio non è chiara né esauriente	Punti 0	
<b>Totale</b>		/100



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

... MA SI STA AGGIUSTANDO IL TIRO

## COORDINAMENTO CONGIUNTO MIUR - INDIRE

Raccolta delle procedure adottate da ogni CTS

Raccolta delle buone prassi

Raccolta delle criticità

Raccolta delle proposte

Supporto alla registrazione degli ausili in piattaforma

Supporto all'attivazione della  
**Piattaforma [www.ausilididattici.ipzs.it](http://www.ausilididattici.ipzs.it)**



## □ ATTIVAZIONE DEL PORTALE AUSILI DIDATTICI

- Sperimentazione in 5 regioni (tra cui il LAZIO) per la pubblicazione dei Bandi e la presentazione on line delle domande



Strumenti e Ausili didattici per la disabilità

Ricerca per Regione

**ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE**

"I CTS sono attualmente 107, individuati dai Direttori generali degli USR, hanno una diffusione a livello provinciale e sono distribuiti su tutto il territorio nazionale. Hanno ..."

**CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO**

**BANDI**

Per il triennio 2017-2019 sono stati stanziati 30 milioni di euro per l'acquisto di ausili e sussidi didattici a favore di alunni e studenti con disabilità. L'intervento è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento. Consulta on line i bandi emanati dagli Uffici Scolastici Regionali per la fornitura di sussidi e ausili didattici per l'inclusione scolastica.

**Portale [www.ausilididattici.ipzs.it](http://www.ausilididattici.ipzs.it)**

## □ ATTIVAZIONE DELLA PIATTAFORMA AUSILI DIDATTICI

- Creazione dell'anagrafe ausili

CHI SIAMO	BANDI	DISTRIBUZIONE AUSILI
<a href="#">Home</a> > <a href="#">Distribuzione Ausili</a> >		
<h2>Distribuzione Ausili</h2>		
ABRUZZO		300
BASILICATA		138
CALABRIA		84
CAMPANIA		469
EMILIA ROMAGNA		499
FRIULI VENEZIA GIULIA		358
LAZIO		1089
LIGURIA		18
LOMBARDIA		333
MARCHE		477
MOLISE		2
PIEMONTE		753
PUGLIA		1104
SARDEGNA		0
SICILIA		907
TOSCANA		609
TRENTINO ALTO ADIGE		0
UMBRIA		44
VALLE D'AOSTA		0
VENETO		715

□ **COMPILAZIONE DELLE DOMANDE ON-LINE SU PIATTAFORMA**

□ **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE PIU' EFFICIENTE** □ **maggior  
completezza dei dati a disposizione e indicazioni più precise sugli  
ausil richiesti**

TERZA ANNUALITA' 2019-2020

# PREPARANDOSI ALL'AVVIO DELLA TERZA ANNUALITA'

- FORMAZIONE DEL PERSONALE DEI CTS E DEI DOCENTI
- CONDIVISIONE DELLE BUONE PRASSI NELLA RETE DEI CTS
- CONDIVISIONE DELLE PROCEDURE E DEI PROCESSI
- COLLABORAZIONI CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO



# CONDIVISIONE DELLE BUONE PRASSI NELLA RETE DEI CTS

## □ CONVENZIONI CON GLIC E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

□ L'esempio della Campania: il lavoro tra i CTS di Napoli, Salerno, Avellino  
l'Ausilioteca Mediterranea di Napoli

- Formazione specifica per docenti di sostegno e curricolari

- Supporto all'elaborazione dei progetti per il bando "Ausili didattici" e all'individuazione della tipologia di ausili (400 interventi)

The image shows a screenshot of the website for Ausilioteca Mediterranea Onlus. At the top, the title "Ausilioteca Mediterranea Onlus" is displayed. Below it is a navigation menu with links for "Home", "Chi siamo", "Servizi", "Progetti", "Risorse", and "Ar". The main content area features a photograph of a classroom where a man is presenting to a group of people seated at desks. Below the photo, there are three circular icons representing different services: "Formazione" (with a checkmark icon), "Consulenza & Progettazione" (with a gear icon), and "Area Corsi" (with a document icon). To the right of these icons is a "News" section with the text "Laboratorio di Protesica" and "La scuola del futuro porta Android".

# CONDIVISIONE DELLE PROCEDURE E DEI PROCESSI

- Gestione della pubblicazione del bando relativo all'annualità 2019/2020 tramite piattaforma "Ausili didattici" (finestra temporale aprile – settembre)
- Formazione rivolta ai docenti impegnati nella predisposizione del PEI e del progetto con cui si richiedono ausili didattici
- Definizione di criteri di selezione e valutazione standard a livello nazionale
- Strutturazione del PEI in modo da garantire una valutazione specifica delle esigenze dell'alunno, rilevandone la gravità, le prospettive di crescita e gli obiettivi da perseguire
- Definizione di un monitoraggio sull'efficacia degli ausili consegnati rispetto agli obiettivi prefissati.



# COLLABORAZIONI CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

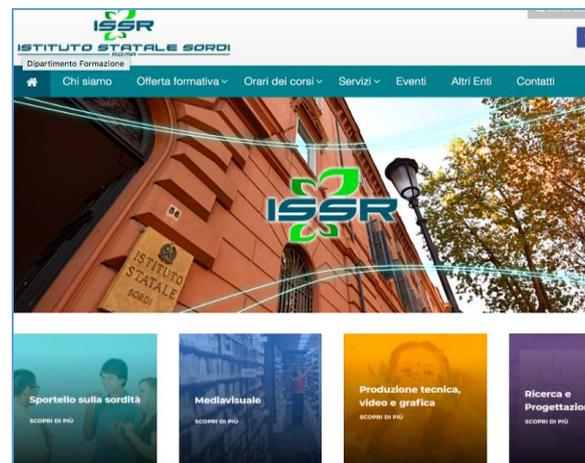
## CONVENZIONI TRA IL CTS A. LEONORI di Roma e I GLIC

- Formazione specifica per docenti di sostegno e curricolari
- Supporto all'elaborazione dei progetti per il bando "Ausili didattici" e all'individuazione della tipologia di ausili
- Consulenze sull'uso degli ausili



# COLLABORAZIONI CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

- Formazione specifica per docenti di sostegno e curricolari
- Consulenza per l'elaborazione dei progetti per il bando "Ausili didattici" e l'individuazione degli ausili adatti.



# LA FINALITA' DEL NOSTRO LAVORO ...

TANTE STORIE DA RACCONTARE....



Raccontare



Socializzare



Apprendere

# SICURI DI STAR FACENDO UN LAVORO IMPORTANTE!!!



*“L’angolo morbido”*

Acquistato dal CTS  
A. Leonori con i  
fondi del bando del  
2017-2018